



Lese- oder Sprachbuch



Wählen Sie aus dem Lese- oder Sprachbuch verschiedene kurze Texte aus.



Lesetechniken und -strategien anwenden, Texte überarbeiten, Texte planen und schreiben

Weisen Sie jedem Schüler einen Text zu, den er mit Geheimschrift umarbeiten soll. Danach werden die verschlüsselten Texte im Klassenverband ausgetauscht und von den Schülern wieder decodiert.



Ideen für Geheimschrift:

1. Trenn-Code:

Der Text wird ohne Leerstellen zwischen den Wörtern abgeschrieben, dann werden Zwischenräume an falschen Stellen eingefügt.

Beispiel: Ich bin in der Schule. → IchbininderSchule. → Ichb ini nd erS chule.

2. Spiegelschrift:

Der Text wird mithilfe eines Spiegels abgeschrieben. Hierbei darf der Schüler nicht auf die entsprechende Seite im Buch sehen.

3. Rückwärtsschrift:

Die Wörter des ganzen Textes werden rückwärts aufgeschrieben.

Beispiel: Ich spiele Fußball. → hcl eleips llabßuF.

4. ABC-Code:

Zuerst wird das ganze Alphabet einmal vorwärts und darunter einmal rückwärts aufgeschrieben. Dann werden die Buchstaben der Wörter aus dem vorliegenden Text durch die entsprechenden Buchstaben aus der zweiten Reihe ersetzt.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

Beispiel: Original-Wort: Baum → YZFN

5. Zahlen-Code:

Zuerst wird das ganze Alphabet aufgeschrieben und darunter werden die Zahlen von 1 bis 26 notiert. Die Buchstaben werden dann durch die entsprechende Zahl ersetzt.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Beispiel: Tim geht zum Baden. → 20/9/13 7/5/8/20 26/21/13 2/1/4/5/14.



Lese- oder Sprachbuch



Wählen Sie geeignete kurze Texte aus dem Lese- bzw. Sprachbuch aus.





Texte planen und schreiben, Texte überarbeiten

Die Schüler sollen einen Text so umschreiben und codieren, dass alle Wörter, die man mit Bildern bzw. Piktogrammen ersetzen kann, dementsprechend wiedergegeben werden. Es ist sinnvoll, der Klasse unterschiedliche Texte auszuteilen, da sie dann getauscht und wieder decodiert werden können.

Beispiel:

Das Hausdach war rot wie Blut.

→ Das  dach war rot wie .



Lese- oder Sprachbuch



Wählen Sie geeignete kurze Texte aus dem Lese- bzw. Sprachbuch aus.



verstehend zuhören, Lesetechniken und -strategien anwenden

Der Lehrer gibt vor dem Lesen an, durch welches Geräusch, welche Gestik oder Mimik die Satzzeichen im Text ersetzt werden, z. B. Klatschen, Pfeifen, Schnalzen, Zwinkern, Sich-am-Ohr-Kratzen, Sich-die-Augen-Reiben usw. Sinnvoll ist es, zu Beginn erst einmal nur den Punkt zu ersetzen. Dann können zunehmend immer mehr Satzzeichen verändert werden. Entweder liest die Lehrkraft den Text vor und die Schüler ersetzen die Satzzeichen oder ein Schüler allein präsentiert den Text inklusive der veränderten Punkte, Kommas etc.



Lese- oder Sprachbuch



Wählen Sie evtl. einen Lesetext aus.



Lesetechniken und -strategien anwenden, zu und vor anderen sprechen

Ein Lesetext wird gemeinsam ausgesucht oder vom Lehrer vorgegeben. Dann wird erklärt, welcher Sprechfehler bei der Leserunde eingehalten werden muss. Jeder Schüler liest nacheinander einen Satz. Hält ein Spieler die Regel nicht ein, scheidet er aus. Am Ende kann ein Sieger gekürt werden.

Beispiele:

1. Es darf kein „A“ gesprochen werden.
2. Alle Artikel müssen vermieden werden.
3. Alle Wörter, die mit „F“ beginnen, dürfen nicht ausgesprochen werden.



keine



Bereiten Sie 20 einfache bis schwierige Wörter als Schüttelwörter vor.



Lesetechniken und -strategien anwenden, richtig schreiben

Die Klasse wird in zwei Mannschaften aufgeteilt. Der Lehrer notiert 20 Schüttelwörter an der Tafel. Es handelt sich hierbei um Wörter, deren Buchstaben in falscher Reihenfolge angeordnet wurden. Es müssen nicht unbedingt alle Buchstaben im Wort in einer anderen Reihenfolge angeordnet sein, es können auch nur Wortteile verdreht sein. Die Gruppen müssen sich nun notieren, welche Wörter sich hinter den Buchstabenkombinationen verbergen. Gewonnen hat das Team, das als erstes alle Wörter wieder richtig entschlüsselt hat.

Beispiele:

1. luchSe → Schule
2. Bubenstach → Buchstaben