

Download

Adriana Leidenberger

Escribir textos

Spanisch an Stationen 3. Lernjahr

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Hoja de control

de _____

Estaciones obligatorias

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

Estaciones facultativas

Número de la estación	hecho	controlado
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		
número _____		

Expresiones útiles



Actividad 1

Cómo expresarse. Rellena los huecos.



Escribir textos

Razonar



Actividad 2

Responder a preguntas

Primero cada uno responde a las preguntas utilizando las expresiones útiles de la Estación 1. Después comparad vuestras respuestas y discutid.

1. ¿Piensas que los móviles deberían estar prohibidos en los coles?



2. ¿Crees que la vida hoy es más fácil que en el pasado?



3. ¿Cuál es tu opinión sobre la promoción de la energía renovable?



4. Hay científicos que dicen que la gente come demasiada carne. ¿Qué dices tú?



5. En tu opinión, ¿es verdad que los animales no tienen sentimientos?



6. ¿Es justo que haya gente que gana un montón de dinero con sus blogs?



7. La Roca, Dwayne Johnson, tiene mucho éxito. ¿Lo merece?



8. Hay jóvenes con mas de 25 años que todavía viven con sus padres. ¿Está bien eso?



9. Hay todavía diferencias entre las mujeres y los hombres. ¿Cuál es tu experiencia al respecto?



Preguntas



Actividad 1

Formulad cinco preguntas sobre temas por los cuales muchos hijos discuten (*streiten*) con sus padres. Después buscad otro grupo para intercambiarlas y para discutir.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Actividad 2

Formular argumentos

Escribe tres preguntas que te parecen muy importantes. Escribe los argumentos de los padres y los argumentos de los hijos.

1. _____
padres: _____

hijos: _____

2. _____
padres: _____

hijos: _____

3. _____
padres: _____

hijos: _____



Juego de roles



Actividad 1

Elegid uno de los temas abajo. Decidid quién va a hacer de padre/madre y quién de hijo/hija. Situaciones:

1. El hijo/la hija ha recibido malas notas. Ha salido tarde por la noche, no ha trabajado para el colegio. Ahora quiere ir a un concierto. El concierto es el domingo y termina a las once de la noche.



2. El hijo/la hija tiene 18 años pero ha prometido a sus padres no fumar. Pero una vecina ha visto al hijo/a la hija fumando y se lo ha dicho a los padres.



3. Los padres quieren que su hijo/hija pase un año en América Latina. El hijo/la hija no quiere irse por su novia/novio.



4. Los padres han decidido dejar de darle dinero a su hijo/hija porque ya ha terminado el instituto pero no ha elegido ni universidad ni formación. Duermes todo el día y sales toda la noche.



5. El hijo/la hija quiere ir a clases de arte dramático/artes escénicas, pero los padres quieren que su hijo/hija estudie medicina. Tiene muy buenas notas y no va a tener problemas para encontrar universidad.



Actividad 2

En cinco minutos reúne argumentos por escrito.



Actividad 3

Imaginad la situación y representadla. Tal vez la podéis representar delante de toda la clase.

Pronombres



Actividad 1

Rellena la tabla.

Pronomen						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
	me					
				te		
él/ella						
		os			nuestro, -a/ nuestros, -as	
			a ellos/ a ellas			suyo, -a suyos, -as



Actividad 2

Rellena los huecos con los pronombres.

- ¿Has visto mi libro de español? No sé donde _____ he puesto.
- _____ puedo visitar el domingo. Pero tienes que estar en casa.
- El nuevo profesor no _____ conoce todavía. _____ tengo que presentar.
- ¿Tenéis tiempo? _____ quiero invitar a mi cumpleaños.
- ¿Habéis leído las noticias? No, todavía no _____ hemos leído...
- Me gusta _____ casa. Tenéis mucho espacio.
- ¿Puedes prestarle _____ cámara a Juan? _____ no funciona.
- He escuchado que dice el profesor. Pero no _____ entiendo...
- Tomamos el coche de mi tía. _____ no está reparado aún.
- ¿Puedes llevar _____ a casa, por favor? Así no tengo que ir a pie. Hace mucho frío.

Partículas interrogativas



Actividad 1

Traduce las partículas interrogativas en la tabla. Después traduce las frases.

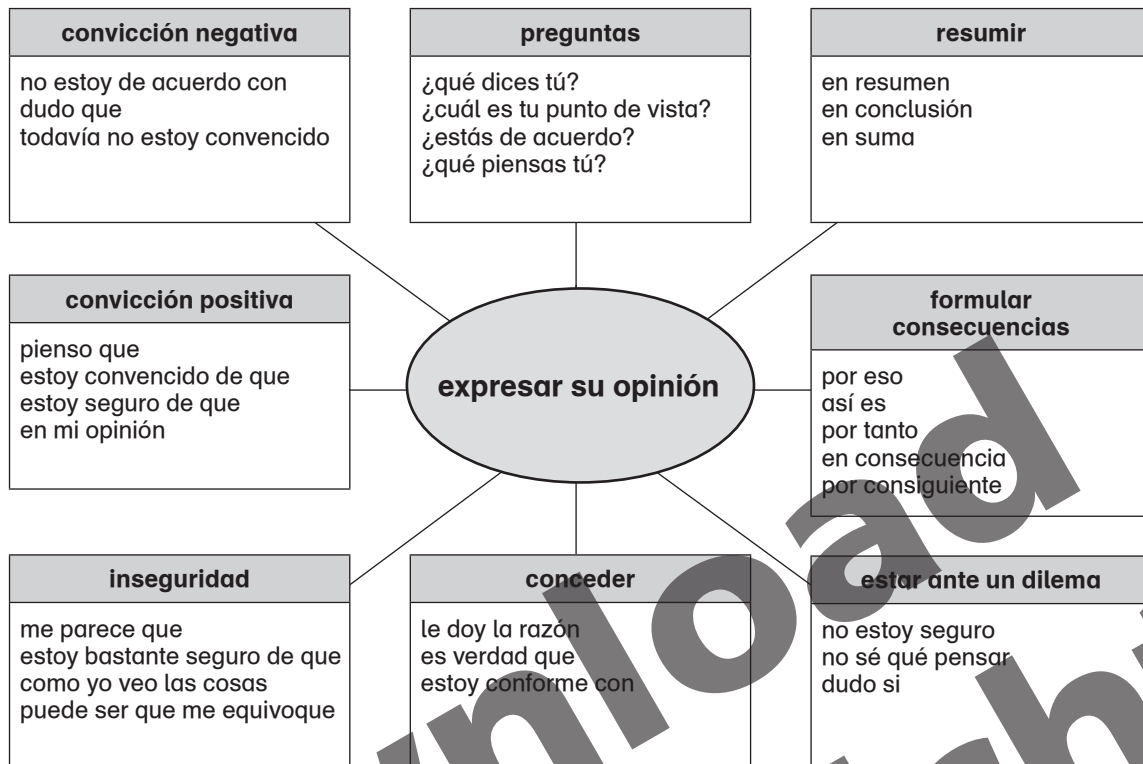
	partículas	frases
1.	was _____	Was hast du getrunken? _____
2.	wie _____	Wie heißt du? _____
3.	wann _____	Wann bist du nach Hause gekommen? _____
4.	seit wann _____	Seit wann lebst du in Berlin? _____
5.	wo _____	Wo ist deine Schule? _____
6.	woher _____	Woher kommt dein Onkel? _____
7.	wohin _____	Wohin gehst du? _____
8.	welche (welchen, welches, ...) _____	Welches Buch liest du gerade? _____
9.	wer _____	Wer hat das getan? _____
10.	wem _____	Wem habt ihr euer Auto geliehen? _____
11.	von wem _____	Von wem hast du diese Information? _____
12.	wen _____	Wen siehst du? _____
13.	wie viel _____	Wie viel hast du bezahlt? _____
14.	warum _____	Warum kommt dein Bruder nicht? _____



Actividad 2

Formula tus propias preguntas con cada partícula interrogativa en tu cuaderno.

Actividad 1



Soluciones:
Escribir textos

Actividad 1

Pronomen						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
yo	me	me	a mí	me	mi, -s	mío, -a/ míos, -as
tú	te	te	a ti	te	tu, -s	tuyo, -a/ tuyos, -as
él/ella	lo/la	le	a él/a ella	se	su, -s	suyo, -a/ suyos, -as
nosotros, -as	nos	nos	a nosotros, -as	nos	nuestro, -a/ nuestros, -as	nuestro, -a/ nuestros, -as
vosotros, -as	os	os	a vosotros, -as	os	vuestro, -a/ vuestros, -as	vuestro, -a/ vuestros, -as
ellos/ellas	los/las	les	a ellos/ a ellas	se	su, -s	suyo, -as/ suyos, -as

Actividad 2

- 1. lo
- 2. Te
- 3. me, Me
- 4. Os
- 5. las
- 6. vuestra
- 7. tu, La mía
- 8. lo
- 9. El nuestro/El mío
- 10. (llevar)me

Actividad 1

	partículas	frases
1.	was qué	Was hast du getrunken? ¿Qué has bebido?
2.	wie cómo	Wie heißt du? ¿Cómo te llamas?
3.	wann cuándo	Wann bist du nach Hause gekommen? ¿Cuándo has llegado a casa?
4.	seit wann desde cuándo	Seit wann lebst du in Berlin? ¿Desde cuándo estás en Berlín? / ¿Cuánto tiempo llevas en Berlín?
5.	wo dónde	Wo ist deine Schule? ¿Dónde está tu colegio?
6.	woher de dónde	Woher kommt dein Onkel? ¿De dónde es tu tío?
7.	wohin a dónde	Wohin gehst du? ¿A dónde vas?
8.	welche (welchen, welches, ...) cuál, cuáles	Welches Buch liest du gerade? ¿Qué libro estás leyendo?
9.	wer quién	Wer hat das getan? ¿Quién ha hecho eso?
10.	wem a quién	Wem habt ihr euer Auto geliehen? ¿A quién habéis prestado vuestro coche?
11.	von wem de quién	Von wem hast du diese Information? ¿De quién tienes esta información?
12.	wen quién	Wen siehst du? ¿A quién ves?
13.	wie viel cuánto	Wie viel hast du bezahlt? ¿Cuánto has pagado?
14.	warum por qué	Warum kommt dein Bruder nicht? ¿Por qué tu hermano no viene?

Spanisch an Stationen 3. Lernjahr

Immer besser
unterrichten

Über diesen Link gelangen Sie direkt zum Produkt:
www.auer-verlag.de/go/dl7827

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen
Auer-Verlagsprogramms finden Sie unter www.auer-verlag.de

Quellenverzeichnis

S. 2: Mindmap zu „Expresiones útiles“: nach
<http://www.friends.berlin/spanisch/wortschatz/seine-meinung-sagen-mindmap>
© Adriana Leidenberger

© 2018 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: Daniel Fischer Grafikdesign München

Illustrationen: Corina Beurenmeister, Julia Flasche, Steffen Jähde, Hendrik Kranenberg, Carla Miller, Trantow Atelier, Bettina Weller

Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

Bestellnr.: 07827DA3