

Angaben zu den Aufgaben



Die Schüler sollen folgende Aufgabe bearbeiten: Buch, Seite 160, Nr. 1.

1 Welche Informationen enthält diese Angabe? Antworte in vollständigen Sätzen.

a) _____

b) _____

2 Warum sollen zu den Aufgaben die Seitenzahlen und Nummern in der Mappe notiert werden? Überlege und vergleiche mit dem Lösungsteil.

3 Unten stehen zwei Beispiele für Angaben zu den Aufgaben. Betrachte sie. Wovon hängt es ab, an welcher Stelle sie auf einem Arbeitsblatt stehen? Schreibe vollständige Sätze.

1. Beispiel (Erdkundebuch):

| | | |
|--|--|------------------|
| | | 27.02.10 |
| | | B. S. 160, Nr. 1 |
| | | |

2. Beispiel (Mathematikbuch):

| | | |
|--|-----------------------------|--------|
| | | 11.09. |
| | B. S. 89, 1a-d, 2f, 5h, 10b | |
| | 1a | |

4 Fasse die Regeln zu den Angaben zu den Aufgaben im Merkkasten zusammen und vervollständige die Sätze.



Merkkasten

Ohne Seitenzahlen müssen die Aufgaben _____.


Kurze Angaben stehen _____.

Längere Angaben werden _____.

Arbeitsblatt vollschreiben?



In der Schule kommt es immer wieder vor, dass Schüler den Platz auf den Arbeitsblättern nur zum Teil nutzen. Gibt es dafür gute Gründe oder sollte ein Arbeitsblatt voll geschrieben werden?

| | | |
|-----------------------|--|----------|
| | <u>Niedersachsen</u> | 12.04.10 |
| | | |
| | <u>Flüsse, Inseln</u> | |
| | | |
| <input type="radio"/> | Weser, Leine, Ems, Elbe, Aller, Ostfriesische Inseln | |
| | | |
| <input type="radio"/> |  | |
| | - 10 - | |

| | | |
|-----------------------|--|----------|
| | <u>Niedersachsen</u> | 12.04.10 |
| | | |
| | <u>Flüsse, Inseln</u> | |
| | Weser, Leine, Ems, Elbe, Aller, Ostfriesische Inseln | |
| <input type="radio"/> | | |
| | <u>Städte</u> | |
| | Hannover, Göttingen, Lüneburg, Oldenburg, Leer, Stade | |
| <input type="radio"/> | | |
| | <u>Berge, Gebirge</u> | |
| | Wurmberg, Harz, Wilseder Berg, Teutoburger Wald | |
| | - 10 - | |

1 Begründe deine Meinung stichwortartig. Die folgenden Fragen können dir bei der Meinungsbildung helfen.

- Bin ich nur bequem?
- Will ich einfach nicht so ordentlich arbeiten?
- Spare ich nicht viele Arbeitsblätter?
- Kann es nicht umständlich sein, immer blättern zu müssen?
- Wie wirkt sich das auf das Mappengewicht aus?
- Was passiert, wenn mit einem neuen Thema begonnen wird?

a) Arbeitsblatt vollschreiben

b) Arbeitsblatt nicht vollschreiben

Schreiben auf Arbeitsblättern, Einsatz einer Vorschrift



1 Fasse die wichtigsten Regeln zum Schreiben auf Arbeitsblättern und dem Einsatz der Vorschrift im Merkkasten zusammen und vervollständige das Ideennetz (Cluster).

beim Aufsatzschreiben üblich – Platz auf beiden Seiten des Arbeitsblattes gut genutzt – Vorteile für Schüler mit großer Handschrift – bei Büchern und Klassenarbeitsheften üblich – für neues Thema aber leeres Blatt – schneller schreiben – spart Arbeitsblätter – Lernstoff prägt sich schneller ein – nicht ständig blättern – Platz zum Verbessern – ungewohnt, aber sollte ausprobiert werden – Text besser zu lesen

